

庄和図書館だより

Vol.52

June 2022 年 6 月発行

Showa Library Journal



争いが減り、平和が広がることを願って-

庄和図書館では、平和をテーマとした展示を行っております。 お子さんにも手に取っていただきやすいように絵本や児童書を多く展示しました。平和へのメッセージや展示本への感想も募集中です。 平和のたねが大きく花開きますように…

【期間】5月1日(日)から6月30日(木) 【場所】庄和図書館1階入口展示



『誰も戦争を教えてくれなかった』 古市 憲寿/著 講談社 請求記号 319.8 (一般書)

『せかいでいちばんつよい国』 デビッド・マッキー/作 光村教育図書 請求記号 Eマツ (絵本)



2022 年度

課題図書。すいせん図書のご案内

*対象期間:6/18(土)から8/31(水)

*対象資料:第68回青少年読書感想文全国コンクール 課題図書 令和4年度 埼玉・夏休みすいせん図書

*貸出期間:1週間

*貸出冊数:1人1冊(予約された課題図書・すいせん図書を借りる際に、すでに借りている課題図書・すいせん図書がある場合は、貸出できませんのでご注意ください。)

*予約冊数:1人1冊

*課題図書・すいせん図書を借りる際は、対象学年の図書をお子さん本人の利用券でお借りください。

課題図書・すいせん図書は毎年この時期に多くの利用があります。 本の冊数には限りがございますので、できるだけ多くの方がご利用できますよう ご協力をお願いいたします。







家族で考えよう!



エスディージー ズ 持続可能な開発目標

SDGsってなに?

(庄和図書館だよりでは、令和3年11月号より SDG s を紹介しています)

産業と技術革新の 基盤をつくろう

産業と技術革新の基盤をつくろう

強靭(レジリエント)なインフラ 構築、包摂的かつ持続可能な産業 化の促進及びイノベーションの推 進を図る



- 「世界を変える 100 の技術 - 2030 年を予測-」 日経 BP/編 日経 BP 請求記号 504 セ (一般書)
- 「おいしいごはんとあまいコーヒー」 片川 優子/作 講談社 請求記号 502 才 (児童書)

春日部市立庄和図書館は 持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています

-般

夏に向けて体を整える

6月1日(水)から7月31日(日) これから熱さの本番を向かえる夏を乗り切 るために役立つ資料を集めました。

児童

ひとみキラキラ**☆**本にどきどき♥



5月1日(日)から6月30日(木)

2022 年第64回こどもの読書週間の標語に ちなみ、キラキラな本・どきどきする本を集め ました。



_ ィネージ **駅と町の本**

6月1日(水)から7月31日(日)

人々の拠点となる駅、そこに隣接する町の風 景、思わず電車に乗って旅をしたくなるよう な本を集めました。

【次号予告】

7月号は**図書館を使った調べる学習コンクール大特集!!**

お楽しみに…

臨時休館のお知らせ 6月27日(月)

庄和図書館は館内整理のため、臨時休館となります。 ご不便をおかけしますが、ご理解・ご協力のほど、 よろしくお願いいたします。

6月のカレンダー 🦙

			1			
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
6月27日(月)は館内整理日 のため 臨時休館 です						
5	6	7	8	9	10	11
	第8回 大人のための おはなし会 場所: 庄和南公民館 多目的ホール 時間:10時から12時(要整理券)					
12	13	14	15	16	17	18
				**		
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	*****	
	臨時休館 (館内整理日)					

ぴよぴよタイム (当日9時~10時半に電話で申し込み。申し込み順で親子4組まで) *人数によっては入室できない場合があります

2 階 児童学習 スペース

ぴよぴよタイム 毎週木曜日

11 時から 11 時 30 分

※第2木曜日は 講師による

ベビーマッサ-

おはなし会(申し込みは不要です。先着4組まで)

* 人数によっては入室できない場合があります

2階 児童学習 スペース



小さい子 毎週土曜日 15 時から 15 時 30 分



大きい子 第2.4土曜日 15時 30分から 16時

発行 春日部市立庄和図書館(指定管理者:株式会社図書館流通センター)

〒344-0192 埼玉県春日部市金崎 839 番地 1

電話: 048-718-0200 FAX: 048-718-0220 HP: https://www.lib.kasukabe.saitama.jp/